

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.047 Юриспруденция

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и  
экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от

Председатель \_\_\_\_\_ Егоркина Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_ О.Е.Шведова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Н.Ю. Кацун

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 №798.

Организация - разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Слуева Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач в профессиональной</li></ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>составленный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>  | <p>деятельности</p>  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                  | <b>36</b>          |
| <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>2</b>           |
| в т. ч.:   |                    |
| Теоретическое обучение   | 8                  |
| Практические занятия   | 2                  |
| Самостоятельная работа   | 26                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b> |   | <b>6/1</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Доходы и расходы семьи</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/0   | ОК 01, ОК 03  |
|  | 1. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.<br>Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 1.2. Планирование бюджета семьи</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/1   | ОК 01, ОК 03  |
|  | 2. Бюджет семьи. Совместный, отдельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи. | 1   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>1</b>  |   |
|  | Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.   | 1   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта   | 4   |   |
|  |   |   |   |
| <b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>           |   | <b>11/1</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Расчетно-кассовые</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5/0</b>  | ОК 01, ОК 031   |
|  | 3. Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных   | <b>1</b>  |   |

|  |  |  |            |              |
|--|--|--|------------|--------------|
| <b>операции</b>  |  | средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.   |            |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  | <b>0</b>   |              |
|  | Практическое занятие №2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. |  | 0          |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 4          |              |
|  | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий  |  |            |              |
| <b>Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 6/1        | ОК 01, ОК 03 |
|  | 4.   | Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.<br>Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты. | 1          |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  | <b>1</b>   |              |
|  | Практическое занятие №3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.  |  | 1          |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 4          |              |
| Подготовка конспекта, выполнение практических заданий              |  |  |            |              |
| <b>Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты</b> |  |  | <b>2/0</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1          | ОК 01, ОК 03 |
|  | 5.   | Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.   |            |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 1          |              |
|  | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий  |  |            |              |

|   |  |            |              |
|---|--|------------|--------------|
| <b>Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков</b>                    |  | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 03 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Страхование и<br/>страховые услуги</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/0        |              |
|   | 6. Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.  | 1          |              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>0</b>   |              |
|   | Практическое занятие №4.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.  | 0          |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3          |              |
| Подготовка конспекта, выполнение практических заданий                       |  |            |              |
| <b>Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации</b>       |  | <b>6/0</b> | ОК 01, ОК 03 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Налогообложение<br/>граждан и<br/>организаций</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |              |
|   | 7. Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.  | 1          |              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>0</b>   |              |
|   | Практическое занятие №5.Расчет налогов, которые платят физические лица.  | 0          |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 5          |              |
| Подготовка конспекта, выполнение практических заданий                       |  |            |              |
| <b>Раздел 6.Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b> |  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 03 |
| <b>Тема 6.1.<br/>Пенсионное<br/>обеспечение граждан</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/0        |              |
|   | 8. Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений. | <b>1</b>   |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>   |              |
| Подготовка конспекта,   |  |            |              |
| <b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>                              |  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 03 |
| <b>Тема 7.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4          |              |

|  |  |  |            |              |
|--|--|--|------------|--------------|
| <b>Предпринимательство и создание собственного бизнеса</b> | 9.   | Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.   |            |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>           |  | <b>0</b>   |              |
|  | Практическое занятие №6. Составление бюджета доходов и расходов. |  | 0          |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                        |  | 2          |              |
| Подготовка конспекта, выполнение практических заданий      |  |  |            |              |
| <b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>                        |  |  | <b>3/0</b> |              |
| <b>Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                             |  | 4/0        |              |
|  | 10.  | Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество. | 1          | ОК 01, ОК 03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                        |  | 2          |              |
| Подготовка конспекта,                                      |  |  |            |              |
| <b>Всего:</b>  |  |  | <b>36</b>  |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- стенды;
- комплект презентаций;
- раздаточный материал, учебно-методический материал.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аврамчикова, Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Т. Аврамчикова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10973-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456350>.

2. Алексеева, Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Р.З. Загиров; ответственный редактор Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 243 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11414-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457097>.

3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511554>.

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10494-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455252>.

5. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 178 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13122-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449249>.

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 385 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06431-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450803>.

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Черник [и др.]; под редакцией Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13753-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469455>.

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09486-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453694>.

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08817-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470974>.

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 291 с. - ISBN 978-5-406-04551-0. - URL: <https://book.ru/book/936841>. - Текст: электронный.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 199 с. - ISBN 978-5-406-08293-5. - URL: <https://book.ru/book/939280>. - Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
29. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ; Банк России, 2019.

-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки                 |
|--|--|-------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |                               |
| - экономические явления и процессы общественной жизни;   | - ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы  | Тестирование по теме 1.1.     |
| - структуру семейного бюджета и экономику семьи;<br>- накопления и инфляция;   | - определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс   | Письменный опрос по теме 1.2. |
| - расчетно-кассовые операции;<br>- хранение, обмен и перевод денег;<br>- различные виды платежных средств;<br>- формы дистанционного банковского обслуживания;<br>- сферы применения различных форм денег; | - демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);<br>- различает сферы применения различных форм денег;  | Устный опрос по теме 2.1.     |
| - основные элементы банковской системы;<br>- виды ценных бумаг;  | - называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;<br>- давать определения акций, облигаций;   | Устный опрос по теме 2.2.     |
| - понятия «депозит» и «кредит»;<br>- накопления и инфляция;<br>- роль депозита в личном финансовом плане;  | - оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, | Письменный опрос по теме 3.1. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;   |  |
| - страхование и его виды;  | - ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты; | Письменный опрос по теме 4.1.              |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)   | - определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;   | Устный опрос по теме 5.1.                  |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;   | - ориентируется в понятиях: пенсия, страховая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;   | Письменный опрос по теме 6.1.              |
| - предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей;<br>- выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль;<br>- риски, связанные с предпринимательской деятельностью; | - ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план;<br>- называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу;   | Устный опрос по теме 7.1.                  |
| - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  | - перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг;<br>- называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;   | Устный опрос по теме 8.1.                  |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;   | - выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;  | Устный опрос по теме 8.1.                  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков  | - выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в  | Оценка результатов выполнения практической |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | зависимости от своих финансовых целей;  | работы  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;</li> </ul>       | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</li> </ul>  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;</li> </ul> | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</li> </ul>  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;</li> </ul>                                      | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;</li> </ul>  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы,</li> </ul>   | Оценка результатов выполнения практической        |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- выбор страховой компании; - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;</p>                                       | <p>тарифа, срока страхования и других факторов;</p>  | <p>работы</p>  |
| <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> | <p>- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; - рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>     | <p>- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;</p>   | <p>- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);</p>                      | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>  | <p>- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |